

Fiche apprenant – Niveau avancé

Ça bouge au Canada : Churchill

Activité 1

Regardez le film avec le son.

- a. Présentez le reportage en quelques lignes : sur quoi porte-t-il ?
À qui s'adresse-t-il?
- b. Quelles images principales y retrouve-t-on ?
- c. Identifiez les professions des personnes que l'on voit dans le reportage.

Activité 2

Regardez le film une seconde fois avec le son.

- a. Expliquez la signification des termes en **gras**, dans les extraits de phrases ci-dessous et dites à quoi ils font référence :
 1. **Érigée** sur la route de migration du gros mammifère blanc :
De quoi parle-t-on ?
 2. **Vestiges** de cette époque :
De quoi parle-t-on ?
 3. La **carcasse** d'un avion qui s'est écrasé :
De quoi parle-t-on ?
 4. Une **épave** de bateau :
De quoi parle-t-on ?
 5. Grâce à son chant unique, il est surnommé **canari des mers** :
De quoi parle-t-on ?

b. En petits groupes de quatre, choisissez un des cinq sujets décrits dans la partie a et discutez à partir des mises en situation suivantes :

1. Imaginez pourquoi la ville de Churchill a été construite dans un coin aussi éloigné.
2. Imaginez la vie des habitants au fort Prince-de-Galles.
3. Imaginez ce que les passagers ont pu se dire avant l'écrasement de l'avion Miss Piggy.
4. Imaginez la tragédie maritime du MV ITHACA.
5. Imaginez que vous êtes sur un Zodiac et que vous observez des bélugas.

Activité 3

Pour cette activité, voyez le film **complémentaire** sur **Winnipeg**.

a. Que connaissez-vous de Winnipeg ?

b. Regardez le film et remplissez le texte troué avec les mots entendus.

Winnipeg possède la plus grande collection d'art contemporain _____ au monde. Neil Young, le célèbre auteur-compositeur-interprète rock a vu le jour ici en _____. Amateurs de romans d'amour, sachez que c'est à Winnipeg que l'_____ de l'édition *Harlequin romance* a vu le jour. Un conseil : si le temps des fêtes* vous _____, évitez Winnipeg durant le mois de décembre, la ville est _____ pour être la capitale de _____ au Canada.

***Temps des fêtes** constitue une expression particulière au Canada. On dit aussi période des fêtes, fêtes ou fêtes de fin d'année.

c. Qu'aimeriez-vous le plus découvrir de Winnipeg ?

Activité 4

Pour cette activité, voyez le film **complémentaire** sur **les murales*** de Winnipeg.

* Œuvres artistiques recouvrant un mur. Au Canada, on dit plutôt **murales** que **fresques**.

a. Connaissez-vous des villes réputées pour leurs fresques ? Donnez des exemples.

b. Observez les œuvres présentées dans le film et trouvez votre murale préférée.

c. Comment les deux artistes parlent-ils de leur art ?

Relevez l'énoncé ou les énoncés dans lequel ou lesquels l'artiste ...

- parle des contraintes de son travail :

- exprime un sentiment :

- donne des détails techniques généraux au sujet d'une murale :

d. Décrivez une fresque qui dépeindrait bien votre ville et expliquez pourquoi.

Pour aller plus loin

Activité 5



Crédit photo : Alexander Glenn

a. Observez la photo et nommez le métier, l'activité ainsi que la race des chiens représentés.

b. Lisez le texte suivant pour en apprendre davantage sur le métier de *musher*.

Le métier de *musher* et la passion des chiens.

Les explorateurs ont vite compris que l'attelage de chiens leur permettait d'affronter les rudes conditions géographiques et climatiques de l'hiver. Ces conducteurs de traîneau utilisaient le mot *marche* pour demander aux chiens de se mettre en route et ils étaient appelés eux-mêmes des *marcheurs*. Aujourd'hui, le mot a été anglicisé et les conducteurs de traîneau sont appelés des *mushers*.

Devenir *musher* n'est pas enseigné à l'université. Ce sont plutôt les chiens qui montrent aux futurs *mushers* comment maîtriser le métier de *chef de meute*.

Si à une époque pas si lointaine les meilleurs chiens de traîneaux étaient sélectionnés pour leurs performances physiques pour de longs et difficiles parcours, de nos jours, le sport s'est raffiné par une science du *mushing* qui permet à chacun d'avoir du plaisir selon ses objectifs, dans le respect de ses chiens. La noblesse de ce sport peut s'exprimer d'une manière tout aussi valable en activité familiale, récréative, ou dans des épreuves de distance ou de vitesse.

En général, le *musher* travaille avec quatre races de chiens nordiques : le samoyède, un chien blanc ; le malamute d'Alaska, c'est le moins rapide des chiens de traîneau, mais sa grande endurance et sa capacité à tirer de lourdes charges lui valent le surnom de « locomotive des neiges » ; le chien du Groenland, un chien de traîneau qui sait chasser les ours polaires et les phoques et le husky de Sibérie, qui porte son nom à cause de son aboiement particulier, car husky signifie « enroué ».

Des chiens de traîneau de course voyageront jusqu'à une moyenne d'environ 30 km/h sur des trajets proches de 40 km. Sur des distances plus longues, la vitesse moyenne baisse vers 16 à 22 km/h. Même dans de mauvaises conditions, les chiens de traîneau peuvent toujours tenir une moyenne de 10 km/h. On a connu des chiens de traîneau voyageant plus de 140 km dans une période de 24 heures en tirant 38.5 kg chacun.

Faire du chien de traîneau, c'est un mode de vie. C'est un apprentissage constant sur la relation entre l'homme et le chien, sur comment les nourrir, comment s'en occuper adéquatement, comment leur fournir ce dont ils ont besoin.

Le métier de *musher* permet de retrouver certaines valeurs liées au silence, à la solitude et à l'effort partagé.

c. Dans le texte suivant qui raconte la vie de *musher*, identifiez...

1. une périphrase pour décrire le malamute d'Alaska :
2. un mot auquel on a donné un caractère anglais :
3. une expression qui désigne un meneur de chiens :

d. Relevez dans le texte...

1. un verbe employé au futur simple :
2. un verbe pronominal au passé composé :
3. un participe présent :
4. un adverbe de manière qui se termine en *ent* :

e. Résumez le texte en un seul paragraphe en répondant aux questions : Quoi ? Qui ? Comment ? Pourquoi ?

Activité 6



Crédit photo : David Hemmings

a. Avant l'activité

1. Reconnaissez-vous l'oiseau sur cette photo ? Quel est-il ?
2. Pouvez-vous nommer des oiseaux en français ? Lesquels ?
3. Connaissez-vous des oiseaux qui migrent vers le nord ? Lesquels ?

b. Lisez le texte et répondez aux questions.

La sterne arctique voyage toujours plus haut !

La sterne arctique, comme son nom l'indique, passe l'été dans l'hémisphère nord, près de l'Arctique. Elle vole ensuite vers le sud, traverse de vastes étendues océaniques pour aller hiverner en Afrique Australe, en Australie et en Antarctique. Elle effectue le voyage en quatre mois environ et l'aller et retour peut couvrir plus de 20 000 kilomètres. La route migratoire de la sterne arctique suit l'eau, ce qui lui permet de se nourrir tout au long du périple. En volant d'un pôle à l'autre, la sterne arctique bénéficie de plus d'heures de jour que tout autre oiseau, ce qui lui permet de manger plus longtemps et d'exploiter les sources de nourriture là où elles sont abondantes. Toutes les sternes ne survivent pas à cet épuisant voyage. Et une fois le parcours terminé, l'épreuve n'est pas finie : l'été est court, il fait froid, la nourriture est rare, et les pauvres volatiles peuvent être soumis à de sévères tempêtes. Mais pourquoi les sternes y vont-elles quand même alors qu'elles pourraient s'arrêter plus au sud, où les conditions sont meilleures ? C'est qu'à chaque degré de latitude vers le nord, le risque de prédation diminue. Il y a aussi moins de parasites et les jours de clarté durent jusqu'à 24 heures, ce qui permet aux oiseaux de se nourrir plus longtemps.

L'espèce niche sur les plages de sable ou de galets et parmi les rochers non loin de la mer et peut ainsi mettre ses petits au monde. La diminution des poissons due à la pollution des eaux et à une pêche abusive, les dérangements et la prédation sont les problèmes les plus importants pour l'espèce. Avec le réchauffement climatique, on trouve plus de plantes dans les milieux nordiques, plus d'herbivores, et donc plus de prédateurs ! Mauvais présage pour les oiseaux qui pourraient voir leur refuge lointain disparaître.

1. Pourquoi les sternes partent-elles du sud et vont-elles si loin dans le nord pour nicher, au péril de leur vie ?
2. Quelles sont les raisons principales de la migration des oiseaux ?
3. Quels sont les prédateurs de la sterne arctique ?

c. En petits groupes de quatre, trouvez les sortes d'oiseaux associés aux faits suivants...

1. oiseau reconnu pour apporter des bébés :
2. oiseau connu pour sa faculté d'imitation de la voix humaine :
3. oiseau emblématique des États-Unis :
4. oiseau symbolisant la France :
5. oiseau qui figure sur la pièce d'un dollar canadien :

Inventez d'autres devinettes avec des oiseaux.