

Fiche apprenant – Niveau avancé

Ça bouge au Canada : French Shore

Activité 1

Visionnez le film sans le son.

a. Connaissez-vous cette région ?

b. Complétez cette phrase en soulignant les bonnes réponses. Le film traite d'une région...

- insulaire
- littorale
- méridionale
- maritime

c. Quels adjectifs caractérisent cette région ? Soulignez les bonnes réponses.

Urbaine, rurale, surpeuplée, océanique, industrielle, nautique, bondée, agricole, marine

d. Quels éléments associez-vous à cette région ?

Activité 2

Visionnez tout le film avec le son.

Comment ces lieux sont-ils présentés et décrits ?

- Terre-Neuve en général.
- La French Shore.
- Saint-Anthony.
- L'Anse aux Meadows.
- Le site archéologique viking.
- Le restaurant-théâtre Viking Feast.

Activité 3

Regardez le **film complémentaire sur Saint-Jean, la capitale de Terre-Neuve**, et répondez aux questions.

1. Quel type de travail Gaston Létourneau faisait-il avant de déménager à Saint-Jean ? Dans quelle ville vivait-il ? Avec quel type de clientèle travaillait-il ?
2. Que dit Gaston Létourneau de sa vie avant et après son arrivée à Saint-Jean ?
3. Quel travail Gaston Létourneau fait-il à Saint-Jean ?
4. Pourquoi Gaston Létourneau dit-il qu'il se perd encore à Saint-Jean ?
5. Comment Gaston Létourneau explique-t-il le fait que les maisons sont si colorées à Saint-Jean ?
6. Contrairement à ce que pense Gaston Létourneau, que dit une légende urbaine au sujet des maisons colorées de Saint-Jean ?
7. Que dit Gaston Létourneau au sujet de la rue sur laquelle il se trouve à la fin du film ?
8. Quel style de musique peut-on entendre dans les bars de Saint-Jean ?
9. Vers quelle heure les bars de Saint-Jean commencent-ils à accueillir le plus de monde ?
10. Selon Gaston Létourneau, qui fréquente surtout les bars à Saint-Jean et lui fait dire que « quand ils vont arriver, ça va rouler ? »

Activité 4

Regardez le **film complémentaire** sur le **rugby** et faites les exercices suivants.

a. Nommez des sports d'équipe pratiqués au Canada.

b. Les règles du rugby.

Écoutez l'extrait du film intitulé : **Le rugby à Terre-Neuve** et complétez les six phrases à trous avec les mots entendus.

1. C'est un sport _____ et très _____ qui se joue avec un ballon _____.
2. Vous devez utiliser vos _____ et vos _____.
3. Le jeu consiste à déposer ou à _____ le ballon derrière le but _____ ou à le faire passer, en lui donnant un coup de pied, au-dessus de la barre _____ entre les _____ de but.
4. On peut _____ avec le ballon, mais on doit le passer par le côté ou par _____, défendu de le lancer vers l'_____.
5. Contrairement au football, le jeu _____ seulement lors d'un but ou lorsque le ballon _____ du terrain.
6. C'est un sport qui fait appel à la force, à la _____, et qui nécessite une forte organisation _____.

c. Répondez et discutez.

1. Quel sport national le rugby supplante-t-il à Terre-Neuve ?
2. Quelles qualités sont nécessaires pour jouer au rugby ?
3. Que dit Pat Parfrey, l'entraîneur de l'équipe de rugby du Rock (surnom de Terre-Neuve) au sujet de son équipe ?

Pour aller plus loin

Pour ces deux dernières activités, il n'est pas nécessaire de voir le film.

Activité 5

La cérémonie du *screech*



Crédit photo : Carmina Gitana

a. Rédigez un récit au passé dans lequel vous vous inspirerez des éléments de cette photo prise à Terre-Neuve.

b. Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.

La cérémonie du *screech*

Le *screech* est un alcool terre-neuvien à base de rhum. La cérémonie du *screech* est le seul et unique moyen pour ceux qui n'ont pas eu la chance de naître à Terre-Neuve de devenir un vrai Terre-Neuvien. Seul un Terre-Neuvien de naissance peut officier à la cérémonie. Pour organiser la cérémonie du *screech*, il faut un poisson entier – idéalement, une morue –, un chapeau de pêcheur et une bouteille de *screech*. Pendant la cérémonie, le maître tient le poisson afin que l'initié, coiffé d'un chapeau de pêcheur, puisse

l'embrasser sur la gueule devant un groupe de témoins. Puis, le maître de cérémonie verse un verre de *screech* et l'offre à l'initié. Ce dernier, en tenant le verre, doit répéter une formule en anglais et, enfin, boire le verre d'un coup ! Ceux qui survivent à la cérémonie seront reconnus comme de véritables Terre-Neuviens.

1. Qu'est-ce que le *screech* ?
2. Quel est le but de la cérémonie du *screech* ?
3. Quels sont les prérequis à la cérémonie du *screech* ?
4. Comment se déroule la cérémonie ?
5. Qu'advient-il des initiés après la cérémonie ?

Questions personnelles

6. Seriez-vous prêt à vous soumettre à la cérémonie du *screech* ?
7. Avez-vous déjà participé à une cérémonie de ce genre ou à une initiation ? Expliquez.

Activité 6

La tragédie du Titanic

a. Testez vos connaissances au sujet de la tragédie maritime du Titanic. Tentez de répondre aux questions suivantes :

- Que savez-vous au sujet du Titanic ?
- D'où le Titanic partait-il ?
- Où le Titanic devait-il se rendre ?
- En quelle année a eu lieu le naufrage ?
- Pourquoi a-t-il coulé ?
- Où a-t-il coulé ?
- Quand a-t-on retrouvé son épave ?
- Où a-t-on retrouvé son épave ?
- Que savez-vous de cette tragédie ?

b. En groupes de quatre, imaginez comment aurait pu être évité le naufrage du Titanic, l'une des plus grandes tragédies maritimes de tous les temps. Utilisez la structure Si + plus-que-parfait + conditionnel passé pour exprimer vos hypothèses.

Exemple : Si l'équipage et les passagers avaient eu plus de canots de sauvetage, le naufrage du Titanic aurait fait moins de victimes.

Voici quelques éléments pour vous aider à formuler vos hypothèses au passé.

- Aller plus lentement ;
- Avoir plus de canots de sauvetage ;
- Être mieux organisé et mieux préparé en cas d'urgence ;
- Prévoir un meilleur système de sauvetage ;
- Emprunter un chemin différent ;
- Autres.