

Fiche apprenant – Niveau intermédiaire

## Ça bouge au Canada : Québec

### Activité 1

1. Regardez le reportage sans le son. Soulignez les éléments qui apparaissent à l'image.

iglou	neige	pont	lac
drapeau	plage	raquettes	aquarium
calèche	université	arbre	skieur

2. Quelles autres images avez-vous retenues ? Lesquelles vous ont le plus impressionné(e) ?

### Activité 2

1. Que pouvez-vous découvrir de la région de Québec à travers ce reportage ? Complétez le tableau.

Cours d'eau	
Hôtels	
Nourriture	
Sports	

2. Associez d'autres activités que vous pouvez faire à Québec.

a. Aller marcher	1. dans un téléphérique
b. Admirer	2. sur les plaines d'Abraham
c. Contempler la chute Montmorency	3. à la cabane à sucre
d. Goûter un repas typique	4. au bar de glace
e. Prendre un verre	5. le fleuve Saint-Laurent

### Activité 3

Visionnez le reportage complémentaire sur le *kitesurf*\*

\* *kitesurf* est un anglicisme que l'on pourrait traduire en français par *surf cerf-volant*, mais au Québec, on utilise plutôt le terme *kitesurf*.

Répondez par vrai ou faux aux questions.

- On peut faire du kitesurf dans la baie de Beauport, près de Québec.
- Le vent vient du nord-ouest.
- Le kitesurf est réservé aux jeunes adultes.
- L'eau a un goût particulier.
- Il faut entre trois à six heures avant de maîtriser le pilotage correctement.

### Activité 4

Visionnez le reportage complémentaire sur le parapente.

Répondez aux questions.

- Où fait-on du parapente ?

---

- Décrivez le paysage.

---

- Quand peut-on faire du parapente ?

---

- Qu'est-ce qu'il ne faut surtout pas faire quand on dirige un parapente ?

---

- Qu'est-ce que René Marion trouve sympathique de la région de Québec ?

---

### Activité 5

#### Activité orale

Jeu de rôle en binômes.

Un étudiant joue le rôle d'un participant de la compétition Red Bull Crashed Ice et l'autre, celui d'un journaliste.

Le journaliste pose cinq questions au participant. Le participant répond de son mieux pour faire connaître sa passion pour cet événement sportif.

Les étudiants peuvent se préparer à l'aide du lien suivant :

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Red\\_Bull\\_Crashed\\_Ice](http://fr.wikipedia.org/wiki/Red_Bull_Crashed_Ice)

### Activité 6

En salle multimédia

#### Activité écrite

Vous allez visiter la ville de Québec dans moins de deux semaines. Vous rêvez de dormir au Château Frontenac, mais vous n'avez pas les moyens d'y aller seul(e).

Allez sur le site du Château Frontenac : <http://www.fairmont.com/fr/frontenac/>. Trouvez les informations sur les tarifs d'une chambre pour une personne et d'une chambre pour deux personnes. Comparez les prix. **Envoyez un courriel** d'invitation à un ami pour le **convaincre** de partager une chambre au Château Frontenac avec vous. Envoyez-lui toutes les informations nécessaires (prix, forfaits, petits déjeuners, etc.) En une centaine de mots, insistez sur les avantages de loger à un tel endroit plutôt qu'ailleurs.

#### Pour aller plus loin

Pour cette dernière activité, il n'est pas nécessaire de revoir le reportage.

## Activité 7

### La légende de la mariée

a. Selon une légende, le fantôme d'une jeune femme vêtue d'une robe de mariée peut être aperçu se jetant dans la chute Montmorency.

Imaginez pourquoi la jeune femme s'est jetée dans la chute Montmorency. Discutez-en en petits groupes.

b. Lisez la légende et conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

### Le Voile de la Mariée de la chute Montmorency

Une légende entoure la beauté de la chute Montmorency. Celle-ci se déroule lorsque le Québec (s'appeler) 1. \_\_\_\_\_ la Nouvelle-France, en 1759, à quelques kilomètres de la ville de Québec. Mathilde et Louis, deux amoureux, (se fréquenter) 2. \_\_\_\_\_ souvent au haut de la chute Montmorency. Ils (s'aimer) 3. \_\_\_\_\_ passionnément. Un jour, Louis (demander) 4. \_\_\_\_\_ la main de Mathilde. Le père de la jeune fille (accepter) 5. \_\_\_\_\_ avec bonheur de donner sa fille en mariage. La cérémonie (être) 6. \_\_\_\_\_ prévue en juillet. Malheureusement, quelques jours avant la fameuse date, les Anglais (débarquer) 7. \_\_\_\_\_ et (lancer) 8. \_\_\_\_\_ une attaque aux environs de la chute. Louis (décider) 9. \_\_\_\_\_ de partir pour la bataille. Après des heures acharnées de combats, Louis (mourir) 10. \_\_\_\_\_. Apprenant la triste nouvelle, Mathilde, prise d'une tristesse plus lourde que son cœur ne (pouvoir) 11. \_\_\_\_\_ le supporter, (mettre) 12. \_\_\_\_\_ sa magnifique robe de mariée et (se jeter) 13. \_\_\_\_\_ dans la chute.

### La légende aujourd'hui...

Encore aujourd'hui, principalement en été et en automne, les habitants des environs disent voir une forme blanche courir de l'ancien champ de bataille et se jeter dans les remous de la chute. Le nom «Voile de la Mariée» est très ancien et souvent intimement lié à la légende de la Dame blanche, qu'on retrouve à plusieurs endroits dans le monde : à l'île de La Réunion, en Corse, en Provence, au Mali et en Norvège.

Il existe deux endroits similaires au Québec : le Belvédère du Voile-de-la-Mariée, en Gaspésie, et une chute Voile de la Mariée, dans la région de Lanaudière.

c. Comparez vos hypothèses à la légende.