

Fiche apprenant - Niveau intermédiaire

Ça bouge au Canada : L'île de Vancouver

Activité 1

Regardez le film sans le son.

Parmi les dix éléments suivants, lesquels voyez-vous dans le film et dans quel ordre apparaissent-ils ?

Ordre d'apparition des éléments	Éléments qui apparaissent dans le film
	Course de baignoires
	Dégustation de tartes aux framboises
	Observation de mammifères marins
	Maisons sur pilotis
	Baignade dans des chutes
	Rencontre avec des Amérindiens de la région
	Concours musical
	Identification potentielle du Bigfoot canadien
	Présentation du festival littéraire de Victoria
	Découverte de la barre Nanaimo

Activité 2

Regardez le film avec le son.

a. Répondez par Vrai ou Faux aux affirmations suivantes :

1. L'île de Vancouver est aussi grande que la Belgique.
2. Il est possible de se baigner à la mer et de faire du ski dans la même journée sur l'île de Vancouver.
3. Des excursions offertes sur l'île de Vancouver offrent la possibilité d'observer des épaulards
4. Sur l'île de Vancouver, Nanaimo est la troisième ville en importance après Victoria et Vancouver.
5. La barre Nanaimo est un dessert qui a été inventé dans les années 60.
6. La ville de Nanaimo s'anime tous les mois de juin pour le festival maritime.
7. Environ 200 pilotes s'affrontent dans une course de baignoires flottantes lors du festival maritime de Nanaimo.
8. Le Parc provincial MacMillan procure un pur enchantement aux visiteurs parce qu'on peut y observer des animaux sauvages au naturel.
9. Le Sasquatch est une bête légendaire aussi surnommée Bigfoot.

b. Parmi tout ce que vous venez de voir, qu'est-ce qui vous étonne le plus ? Pourquoi ?
Discutez-en en grand groupe.

Activité 3

Avant de regarder le film

- a. Nommez des desserts que vous aimez.
- b. Parmi les desserts suivants, soulignez ceux qui sont « étagés ».

Un baba au rhum, un millefeuille, une barre Nanaimo, un gâteau des anges, un gâteau forêt-noire, une crème brûlée, un gâteau opéra, un Paris-Brest, un gâteau roulé, une mousse au chocolat.

Regardez et écoutez le film

- c. Écoutez la partie du film qui parle de la barre Nanaimo et complétez le texte troué.

On s'en doute, c'est à Nanaimo que le _____ portant le même nom a été _____ dans les années _____. La barre Nanaimo, un _____ de biscuits Graham, de _____ pâtissière et de _____, faisait le bonheur des _____ à l'époque, et le nôtre encore aujourd'hui !

Après avoir vu le film

- d. Connaissez-vous des desserts qui portent le nom d'une ville, d'une région ou d'un pays ? Lesquels ?
- e. Décrivez un dessert réel ou fictif qui correspondrait bien à l'endroit où vous vivez.

Activité 4

Pour cette activité, voyez le **film complémentaire** sur **la communauté d'Haida Gwaii**.

1. Avant de voir le film, dites ce que vous savez au sujet...
 - a. des tribus amérindiennes de l'Ouest canadien.
 - b. des Haïdas.
 - c. des coutumes haïdas.
 - d. des arts haïdas.
2. Regardez et écoutez la première minute du film, puis répondez aux questions.
 - a. Qu'est-ce que le Musée de la nation haïda ?
 - b. Quels sont les objectifs du centre ?
3. Regardez et écoutez la deuxième partie du film avec Monique Lusignan Brown et complétez ses paroles.

« L'idée de ce centre ici, c'est sûr, c'était _____ pour les gens d'ici, mais les gens d'ici, ils sont heureux de _____ leur culture, leurs traditions avec les étrangers et c'est pour ça que les gens sont _____ à venir ici. Les gens du monde entier sont _____ à venir ici parce que les Haïdas sont _____ et tiennent à partager leur culture, leurs traditions. C'est pour la préservation, la _____ d'objets d'art et aussi au niveau éducation aussi pour la jeunesse. C'est une _____ d'or, quoi, pour eux. Si on regarde des livres d'histoire, des _____ photos d'anciens villages, avec les longues maisons. Chaque maison avait un totem et ça représente aussi un _____ et le chef de ce _____ et c'est très très important. »

4. Regardez la troisième partie du film avec le sculpteur Marcel Russ et répondez aux questions.
 - a. Que sculpte-t-il ?
 - b. Combien de temps met-il à sculpter une œuvre ?
 - c. Où a-t-il appris son métier ?

Pour aller plus loin

Pour ces deux dernières activités, il n'est pas nécessaire de voir le film.

Activité 5

Activité de lecture et d'écriture



Crédit photo : Helen Ailsa

1. Observez cette photo et dites ce qu'elle représente à vos yeux. Trouvez-lui une légende (un titre).
2. Lisez le texte suivant :

Dormir dans une boule de Noël suspendue à un arbre!

Avez-vous déjà rêvé de dormir dans une énorme boule de sapin de Noël en pleine forêt canadienne ? Si tel est le cas, votre désir peut devenir réalité ! En effet, il est possible de passer une nuit dans une sphère conviviale de fabrication artisanale et éco-conception fabriquée en bois et recouverte de fibre de verre, qui rend la structure robuste et étanche. Le domaine « Free Spirit Sphere », situé au cœur de la forêt sur l'île de Vancouver, est un endroit féérique par excellence !

Le style architectural de chaque sphère offre un espace apaisant et douillet. Des hublots intégrés laissent entrer la lumière naturelle pour mieux observer les éléments de la nature avec une vue magnifique sur un grand lac où se côtoient oiseaux et animaux sauvages. Ces sphères suspendues, accessibles par un pont de corde, bougent au rythme du vent et se déplacent autour de l'arbre auquel elles sont attachées. C'est une

chance inouïe pour les amoureux de la nature à la recherche d'expériences insolites de vivre intensément quelque chose de complètement farfelu !

Pourquoi ne pas l'expérimenter ? On dit que l'essayer, c'est l'adopter... au risque de devenir de vrais mordus et de vouloir s'acheter sa propre sphère pour la modique somme de 40 000 dollars ! Cela ferait un beau cadeau de Noël, non ?

3. Faites les exercices suivants en lien avec le texte.

a. Trouvez dans le texte un **adjectif** qui signifie :

- imperméable :
- solide :
- accueillante :
- magique :
- confortable :
- indomptés :
- surprenante :
- faible :
- passionnés :

b. Trouvez dans le texte **un groupe de mots** qui signifient :

- de petites fenêtres adaptées :
- qui est fait de façon manuelle :
- le design :
- la charpente résistante :
- tout à fait extravagant :
- à bon prix :

4. Rédigez un court texte dans lequel figurent plusieurs adjectifs et imaginez...

- l'intérieur de votre sphère. Décrivez-en les meubles et la décoration ;
- ce que vous voyez de la fenêtre de votre sphère. Décrivez la nature et les animaux ;
- ce que vous ressentez. Décrivez les sentiments que vous procure ce lieu naturel.

Activité 6

Activité écrite et orale.

1. Connaissez-vous Terry Fox ?
2. Lisez le texte *Le marathon de l'espoir de Terry Fox* pour découvrir qui il est.

Le marathon de l'espoir de Terry Fox

Terry Fox a grandi en Colombie-Britannique. Atteint d'un cancer des os, il se fait amputer la jambe droite à l'âge de 18 ans. La nuit avant son amputation, le jeune homme, inspiré par l'histoire d'un amputé ayant couru le marathon de New York, décide de traverser le Canada en courant. Le défi est de taille, Terry Fox le sait. Pendant 18 mois, il suit un programme d'entraînement intensif pour réapprendre à marcher, puis à courir, avec sa jambe artificielle.

À 22 ans, malgré son handicap, il entreprend la traversée du Canada d'un océan à l'autre, qu'il baptise le « Marathon de l'espoir ». L'objectif du Marathon de l'espoir était de sensibiliser l'opinion publique à la cause du cancer, mais aussi d'inciter les Canadiens à donner généreusement pour faire avancer la recherche scientifique. Durant son parcours, il doit faire face à des conditions météorologiques souvent difficiles : vents violents, froid, pluie verglaçante, chaleur torride et humide. Parti de St. John's, à Terre-Neuve, dans un quasi-anonymat, Terry Fox s'attire rapidement la sympathie du public, qui vient en grand nombre l'encourager le long de son parcours. Terry Fox parcourt, en moyenne, 42 kilomètres par jour. Ses journées commencent à 4 h 30 du matin, dans les premières lueurs et le calme de l'aurore.

Tout au long de son périple, Terry Fox est accompagné de Doug Alward, un ami d'enfance, et de son jeune frère, Darrell, alors âgé de 17 ans. Tous les trois seront inséparables jusqu'à l'abandon de la course à Thunder Bay, en Ontario. Terry Fox meurt quelques mois plus tard à l'âge de 22 ans. Depuis, une course nommée en son honneur a lieu chaque année partout sur la planète et permet de ramasser de l'argent alloué au traitement du cancer. La course Terry Fox est devenue le plus grand événement mondial journalier de campagne de financement pour la recherche sur le cancer. Terry Fox est considéré comme un des héros canadiens les plus importants du XX^e siècle.

3. En groupe de quatre, choisissez une cause qui vous tient à cœur. Ensuite, réfléchissez à des moyens de convaincre le plus de gens possible d'adhérer à votre cause en rédigeant une liste d'arguments au conditionnel.

Par exemple :

- Il **faudrait** organiser une campagne publicitaire dans les écoles, sur Internet, dans les journaux, à la radio, dans les entreprises et à la télévision.
- On **pourrait** contacter une personne connue qui **accepterait** d'être notre porte-parole.
- Il **serait** bon que chacun d'entre nous recrute au moins dix personnes qui **sensibiliseraient** dix autres personnes et ainsi de suite.
- Je **pourrais** faire moi-même telle ou telle chose.
- Etc.

Une fois le travail terminé, présentez votre campagne devant la classe. À plus grande échelle, tentez de concrétiser vos idées dans votre réseau scolaire, dans votre ville, dans votre pays et, pourquoi pas, dans le monde !